



DIPARTIMENTO DI DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE

**Percorso di formazione PF30**  
**- Formazione inclusiva delle persone con BES - Corso A**  
**a.a. 2023-2024**

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Periodo di erogazione	II semestre (20 aprile -15 giugno 2024)
Crediti formativi universitari:	2 CFU
SSD	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (M-PED/03)
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Frequenza obbligatoria su piattaforma Teams in modalità sincrona (vd. Bando di attivazione dei percorsi di formazione iniziale dei docenti 30 CFU [ex art. 13-DCPM 4 agosto 2023], D.R. n. 782 del 5 marzo 2024, art. 6)
<b>Docente</b>	
Nome e cognome	Loredana Perla
Indirizzo mail	<i>Loredana.perla@uniba.it</i>
Telefono	+390805714508
Sede	Palazzo Chiaia- Napolitano, via Scipione Crisanzio, 42 studio n. 312 – 3 piano
Sede virtuale	Classe Teams del Percorso
Ricevimento	Informazioni aggiornate: <a href="https://www.uniba.it/it/docenti/perla-loredana">https://www.uniba.it/it/docenti/perla-loredana</a>

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, esercizio, altro)	Studio individuale
50		16	34
<b>CFU/ETCS</b>			
2		2	

<b>Obiettivi formativi</b>	Obiettivo è quello di formare figure docenti con le competenze necessarie per insegnare negli istituti di istruzione scolastica. Tali competenze sono descritte nel DPCM del 4 agosto 2023 (G.U. del 25 settembre 2023, p. 17), e riportate nel quadro <b>Risultati di</b>
----------------------------	--

	<b>apprendimento previsto.</b>
<b>Prerequisiti</b>	nessuno
<b>Metodi didattici</b>	Il corso è costruito in forma di esercitazioni su casi di studio, unità di apprendimento e simulazione di attività didattiche, con il coinvolgimento attivo dei/delle discenti.
<b>Risultati apprendimento previsto</b>	<p>di</p> <p>Al termine del corso il/la discente deve aver acquisito la capacità di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individuare i nuclei fondanti, i saperi essenziali e il linguaggio specifico disciplinare, identificando i contenuti scientificamente più rilevanti e didatticamente più utili.</li> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione: conoscenza analitica dei temi e dei problemi della didattica speciale</li> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Capacità di elaborare le conoscenze acquisite per predisporre progetti formativi inclusivi. Maturazione di una competenza traspositiva didattica dei contenuti del corso. Maturazione di una competenza nell'utilizzo dei mediatori e degli strumenti di progettazione e valutazione nell'ambito della didattica speciale.</li> <li>• Autonomia di giudizio: Capacità di maturare un pensiero critico di fronte alle sfide poste dalle emergenze educative legate a qualsiasi forma di emarginazione, esclusione sociale, etichettamento della diversità.</li> <li>• Abilità comunicative Capacità di maturare un linguaggio scientifico corretto per presentare e argomentare gli argomenti oggetto del corso con un linguaggio appropriato.</li> <li>• Capacità di apprendere Maturazione di una competenza traspositiva didattica dei contenuti del corso.</li> </ul>
<b>Contenuti insegnamento (Programma)</b>	<p>di</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Didattica Speciale: principi teorici e nuove prospettive</li> <li>2. Bisogni Educativi Speciali per una Pedagogia Inclusiva</li> <li>3. Didattica innovativa: formazione e competenze dell'insegnante inclusivo</li> </ol>
<b>Testi di riferimento</b>	Il materiale di studio sarà fornito in pdf durante il corso.
<b>Note ai testi di riferimento</b>	Ulteriori indicazioni in merito a materiale integrativo e di supporto allo studio saranno fornite durante le lezioni.
<b>Materiali didattici</b>	Materiale didattico utile allo studio sarà reperibile nella classe Teams del Percorso.
<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Non è prevista una prova finale. L'idoneità si ottiene con la frequenza delle esercitazioni.